

27.12.2021 г. По следам Деда Мороза

Утро

- беседы о предстоящих праздниках;
- загадывание загадок о зимних явлениях природы;
- рассматривание открыток, презентации «Резиденция белорусского Деда Мороза»;
- чтение сказки «Откуда появился Дед Мороз» (другие художественные произведения в соответствии с учебной программой дошкольного образования);
- игры с волшебной коробочкой (по типу развивающей игры «Угадай по описанию»);
- игровые тренинги «Подарки», «Новогодние игрушки»;
- игры и игровые упражнения «Разложи снежинки в ряд», «Игра с погремушкой», «Собери льдинку», «Расколдуй Снегурочку», «Волшебные очки», «Что на ёлочке висит», «Моё начало – твой конец».

Прогулка

- Игра-путешествие «По следам Деда Мороза» (с организацией наблюдений в природе) – ответственные воспитатели дошкольного образования

Вечер

- рассматривание новогодних открыток;
- организация выставки в группе;
- рисование, аппликация, конструирование, детский дизайн (используя нетрадиционные техники рисования). Примерные темы: «Новогодняя открытка», «Новогодние подарки», «Новогодний хоровод» и др.

28.12.2021 г. В гостях у сказки

Утро

- организация выставки в книжном уголке «Мои любимые сказки»;
- рассматривание иллюстраций к сказкам (произведения книжной графики в соответствии с учебной программой дошкольного образования);
- игры-тренинги – «Назови добрых героев сказки», «Злых героев сказки», «Хитрых...» и т.д.

Прогулка

- Сюжетные подвижные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игра «Сказочный город» (украшение игровой площадки цветными льдинками);
- лепка сказочных персонажей из снега (при наличии снега);

Вечер

- чтение сказок;
- инсценировки, игры- драматизации;
- изготовление атрибутов для организации игр-драматизаций;
- лепка «Любимые сказочные герои»;
- сказочная викторина (для ст. гр.).

29.12.2021 г. День творчества

Утро

- игры на развитие творчества, воображения («Угадай, что нарисовано», «Что забыл дорисовать художник», «Угадай что это» (использование цветowych, геометрических моделей), «Угадай по описанию»);
- игровая деятельность: творческие игры «Машина времени», «Космическое путешествие», «Лаборатория» и др.;
- речевая деятельность: отгадывание загадок, составление смешных историй, небылиц (используя метод «каталога», «бином фантазий», смешных стихов лимериков, рассказывание историй из личного опыта детей);
- оформление книжек-самоделок

Прогулка

- Комплекс белорусских подвижных игр «Волшебный сундучок» для детей ср. гр. и ст.гр.;
- Игра «Угадай на что похоже» (используются коряги, обращаем на форму деревьев и др.);
- Подвижные игры и физические упражнения с использованием естественных природных условий;
- «Снежные постройки»– при наличии снега;
- «Творческая лаборатория» (проведение элементарных опытов и экспериментов, исследований).

Вечер

- Комплекс из подвижных игр «Весёлые игры на лесной опушке»;
- Конструирование из строительного, бросового материала, бумаги;
- Рисование с использованием творческих заданий («Что бы это значило», «Угадай кого нарисовал» и др., используя нетрадиционные техники рисования);
- сюжетная игра (по возрасту).

30.12.2021 г. Мы исследователи

Утро

- внесение игрушки (предмета), рассматривание, обследование, обыгрывание;
- рассматривание белорусской народной игрушки (глиняная, соломенная, деревянная), изучение свойств материалов, из которого изготовлена игрушка – ср. гр.;
- организация исследовательской деятельности детей по одной из предложенных проблем. Примерная тематика:
 - Откуда и как на земле снег появляется?
 - Почему снег белый?
 - Есть ли жизнь зимой под снегом?
 - Зачем ёлочке зелёные иголки?
 - Сколько ёлочке зим, сколько лет?
 - Как работает «Еловое бюро погоды»?
 - Тайны новогодней ёлочки и др.
- дидактические игры «Подбери одинаковые коробочки по звуку (запаху)», «Найди отличия», «Чудесный мешочек» и др.
- игротека Деда природоведа (ст. гр.).

Прогулка

- наблюдения в природе;
- дидактические подвижные игры;
- проведение опытов. Примерная тематика:
 - Где живёт капелька?
 - Чист ли белый снег?
 - Сколько весит снежинка?
 - Отчего снег скрипит под ногами?
 - Почему снег скользкий?
 - Есть ли жизнь зимой под снегом?
- Определение возраста ели.
- Опадают ли у ёлки иголки? Или почему ель вечно зелёная? и др.

- игра «Угадай на что похоже» (используются коряги, обращаем на форму деревьев и др.). Подвижные игры и физические упражнения с использованием естественных природных условий.

Вечер

- сюжетно-ролевые игры;
- изготовление самодельного оборудования для проведения исследований (водяные часы, еловый барометр, водяные весы и др.);
- работа с лэпбуками;
- самостоятельная деятельность детей с художественными материалами (краски, пластилин, бумага и др.).

31.12.2021 г. День безопасности

Утро

- беседы с детьми о безопасности («Правила безопасного поведения при гололеде», «Правила безопасного поведения на льду», «Если ребенок провалился под лед». «Безопасность в Новогодние праздники» и др.);
- рассматривание иллюстраций;
- дидактические игры по безопасным правилам поведения.

Прогулка

- подвижные игры
- наблюдения за дорогой, за транспортом
- дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Вечер

- чтение художественных произведений по безопасности (в соответствии с учебной программой дошкольного образования);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- викторина «Азбука безопасности» (средние, старшие группы).

03.01.2022 г. По следам Деда Мороза

Утро

- беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках;
- загадывание загадок о зиме;

- чтение художественных произведений в соответствии с учебной программой дошкольного образования;
- развивающие;
- игры и игровые упражнения «Разложи снежинки в ряд», «Игра с погремушкой», «Собери льдинку», «Расколдуй Снегурочку», «Волшебные очки», «Что на ёлочке висит», «Моё начало – твой конец».

Прогулка

- катание на санках, лыжах;
- снежные постройки.

Вечер

- рассматривание новогодних открыток;
- чтение сказок на зимнюю тематику.

04.01.2022 г. Прышлі Калядкі – Бліны ды аладкі”

Утро

- беседа «Традиции празднования Каляд в Беларуси»;
- конкурс «Белорусские пословицы и поговорки» (старшая группа);
- творческие задания «Мая хата», «Геральдыка гарадоў», «Хто хутчэй збярэ карту Беларусі»;
- свята «Прышла Каляда – адчыняйце варата».

Прогулка

- Белорусские подвижные игры, хороводные игры (ответственные воспитатели дошкольного образования);
- наблюдения в природе.

Вечер

- Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства;
- Изготовление масок к игре «Каляды» (старшие группы);
- Чтение художественных произведений белорусских авторов (в соответствии с учебной программой дошкольного образования).

05.01.2022 г. День Здоровья

Утро

- утренняя гимнастика со Снеговиком;
- рассматривание картины «Зимние забавы»;

- Игра - имитация «Зимние забавы»;
- Викторина «Зимние виды спорта» (старшие группы);
- организация выставки совместных работ родителей и детей «Весёлые зимние игры». Работы размещаются в групповых комнатах. (Принимают участие все возрастные группы.);
- конкурс «Чистюль».

Прогулка

- катание на санках, лыжах;
- снежные постройки;
- подвижные игры.

Вечер

- уроки здоровья;
- конструирование из природного материала «Весёлые игры»;
- конкурсы, викторины на тему «Здоровье» (ср. и ст.гр.);
- Олимпийская викторина (ст. гр.).

06.01.2022 г. День игр и забав

Утро

- организация сюжетно – ролевых игр, дидактических игр;
- Музыкальная деятельность (музыкально – дидактические игры, этюды, танцевальное творчество и т.д.);
- белорусские народные игры и забавы.

Прогулка

- зимние игры и развлечения на участке;
- спортивные игры и упражнения.

Вечер

- организация театрально – игровой деятельности;
- развлечение «В гостях у Бабушки Загадушки» (зимние загадки, театральные игры с куклами и игры- ряжения и др.).

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГУО
«Ясли – сад № 141 г. Гомеля»
_____ Е.А.Степанцова

ПЛАН
проведения зимних каникул
2021/2022 учебный год

ЦЕЛЬ: укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятной эмоциональной, психологической обстановки для пребывания детей в учреждении; развитие индивидуальных, творческих способностей.

План проведения зимних каникул

ЦЕЛЬ: укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятной эмоциональной, психологической обстановки для пребывания детей в учреждении дошкольного образования; развитие индивидуальных, творческих способностей детей.

28.12.2020 г. День безопасности

Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в преддверии праздника, формировать навыки осознанного безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной деятельности.

Первая половина дня:

1. Беседы с детьми о безопасности («Правила безопасного поведения при гололеде», «Правила безопасного поведения на льду», «Если ребенок провалился под лед», «Безопасность в Новогодние праздники» и др.)
2. Рассматривание иллюстраций
3. Дидактические игры по безопасным правилам поведения.

Прогулка.

- подвижные игры
- наблюдения за дорогой, за транспортом
- дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Вторая половина дня.

- чтение художественных произведений по безопасности (в соответствии с учебной программой дошкольного образования)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- викторина «Азбука безопасности» (средние, старшие группы)

29.12.2020 г. День творчества

Цель: сформировать интерес к различным видам искусства, научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства, развивать у детей интерес к творчеству, поощрять их участие в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого (лепка, рисование, аппликация, конструирование)

Первая половина дня:

1. Игры на развитие творчества, воображения («Угадай, что нарисовано», «Что забыл дорисовать художник», «Угадай что это» (использование цветowych, геометрических моделей), «Угадай по описанию» и др.)
2. Рассматривание произведений изобразительного искусства (средние, старшие группы), иллюстраций (младшие группы).
3. Организация изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, детский дизайн).

Прогулка.

- рисование на снегу «Снежные узоры» — при наличии снега;
- украшение участка цветными льдинками;
- подвижные игры и упражнения.
- «Снежные постройки»— при наличии снега

Вторая половина дня.

- Рисование с использованием творческих заданий («Что бы это значило», «Угадай кого нарисовал» и др., используя нетрадиционные техники рисования)
- музыкальная деятельность (танцевальные импровизации под музыку, прослушивание музыкальных произведений, музыкально-дидактические игры);
- театрально-игровая деятельность.

30.12.2020 г. Мы волшебники и следопыты

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами различных материалов в процессе опытно – экспериментальной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему.

Первая половина дня:

1. Рассматривание, обследование, обыгрывание предметов, игрушек (младшие группы).
2. Рассматривание белорусской народной игрушки (глиняная, соломенная, деревянная), изучение свойств материалов, из которого изготовлена игрушка (средняя, старшая группы)
3. «Творческая лаборатория» (проведение элементарных опытов и экспериментов, исследований)
4. Изготовление поделок из различных материалов.

Прогулка.

- Наблюдения за объектами живой и неживой природы
- проведение опытов

Вторая половина дня.

- Конструирование из строительного, бросового материала, бумаги
- дидактические игры «Подбери одинаковые коробочки по звуку (запаху)», «Найди отличия», «Чудесный мешочек» и др.
- самостоятельная деятельность детей с художественными материалами (краски, пластилин, бумага и др.)

31.12.2020 г. В гостях у сказки

Цель: создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знакомые сказки; формировать желание быть похожим на положительных героев; воспитывать интерес к сказкам.

Первая половина дня:

1. Оформление выставки в группе «Мои любимые сказки» (в соответствии с возрастными особенностями)
2. «Путешествие по сказкам» (рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение сказок).
3. Игры-тренинги «Назови добрых героев сказки, злых героев сказки, хитрых...» и т.д.
4. Дидактические игры по мотивам сказок.
5. Чтение любимых сказок, загадывание загадок о героях сказок.

Прогулка.

- игровая деятельность по мотивам сказок
- изготовление цветных льдинок.
- подвижные игры

Вторая половина дня

- Изготовление атрибутов для организации игр-драматизаций,
- лепка «Любимые сказочные герои»
- Рассматривание открыток и иллюстраций к книгам о Новом годе и Деде Морозе.

04.01.2021г. По следам Деда Мороза.

Цель: Доставить детям радость, закрепить представление о новогодних праздниках, о героях новогодних праздников, развивать **творческие и музыкальные способности детей;**

Первая половина дня.

1. Беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках
2. Загадывание загадок о зимних явлениях природы
3. чтение стихов о новогоднем празднике, о зиме
4. рисование «Новый год-любимый праздник», «До свидания, елочка»
5. музыкально-развлекательная программа «До свиданья, Новый год, до свиданья, елка»

Прогулка

- Игра-путешествие «По следам Деда Мороза» (с организацией наблюдений в природе)
- подвижные игры и физические упражнения

Вторая половина дня

- рассматривание новогодних открыток, иллюстраций
- рисование, аппликация, конструирование, детский дизайн (используя нетрадиционные техники рисования) на новогоднюю тематику.

05.01.2021 День игр и забав

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности, развивать игровые умения детей, умение вести игровой диалог, развивать у детей быстроту, ловкость, смелость, предоставить воспитанникам максимум возможности для самостоятельных игр.

Первая половина дня.

1. Организация сюжетно – ролевых игр, дидактических игр.
2. Музыкальная деятельность (музыкально – дидактические игры, этюды, танцевальное творчество и т.д.)
3. Белорусские народные игры и забавы

Прогулка.

- Зимние игры и развлечения на участке
- Спортивные игры и упражнения.

Вторая половина дня.

- Организация театрально – игровой деятельности
- Развлечение «В гостях у Бабушки Загадушки» (зимние загадки, театральные игры с куклами и игры-ряжения и др.)

06.01.2021 г. «День здоровья»

Цель: Формировать положительное отношение к **здоровому** образу жизни у детей дошкольного возраста, закрепить основные понятия: «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни»; воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.

Первая половина дня.

1. Беседы о здоровье, питании, закаливании, спорте
2. Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов о ЗОЖ, спортсменах
3. Спортивные игры и упражнения
4. Конкурсы, викторины на тему «Здоровье» (ср. ст. гр.)

Прогулка.

— Забавы зимушки – зимы. (Двигательная активность детей на свежем воздухе под руководством воспитателей)

— белорусские подвижные народные игры

Вторая половина дня.

— развлечение «Весёлые снеговички» (под руководством воспитателей дошкольного образования)

— пальчиковые игры

— уроки здоровья

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

в ГУО «Санаторный ясли-сад г.п.Брагина»

Сроки проведения каникул: 26.12.2018 г. – 04.01.2019 г.

Дата	Мероприятия	Ответственные
26.12.	Тема дня «Мы – белорусы». Музыкальные новогодние праздники (по отдельному графику). Чтение и драматизация произведений белорусских авторов. Белорусские подвижные игры. Рисование, аппликация, конструирование, детский дизайн (используя нетрадиционные техники рисования) по теме «Предметы декоративно-прикладного искусства Беларуси».	Муз.руководители Воспитатели Руков.физвоспитания Воспитатели Воспитатели

	<p>Вторая половина дня – по циклограмме нерегламентированной деятельности.</p>	
27.12.	<p>Тема дня «Чудеса Зимней природы».</p> <p>Музыкальные новогодние праздники (по отдельному графику).</p> <p>Речевая деятельность: отгадывание загадок о зиме, беседы о зиме, приметах зимы, наблюдения за живой и неживой природой.</p> <p>Игры и игровые упражнения «Разложи снежинки в ряд», «Деревья в снегу», «Какие птицы прилетели на кормушку».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений со звуками ветра, вьюги, дождя.</p> <p>Вторая половина дня – по циклограмме нерегламентированной деятельности.</p>	<p>Муз.руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
28.12.	<p>Тема дня «Зимние забавы и развлечения».</p> <p>Музыкальные новогодние праздники (по отдельному графику).</p> <p>Утренняя гимнастика со Снеговиком.</p> <p>Рассматривание картины «Зимние забавы».</p> <p>Игра - имитация «Зимние забавы», подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали -покажем».</p> <p>Викторина «Зимние виды спорта» (старшие группы).</p> <p>Рисование по теме: «Олимпийская эмблема, медаль».</p> <p>Вторая половина дня – по циклограмме нерегламентированной деятельности.</p>	<p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Руков.физвоспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
29.12.	<p>Тема дня «Скоро Новый год».</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Чтение произведений о новогодних праздниках, героях.</p> <p>Игра-путешествие «По следам Деда Мороза» (с организацией наблюдений в природе).</p> <p>Рисование, аппликация, конструирование, детский дизайн (используя нетрадиционные техники рисования) по теме: «Бусы для Снегурочки», «Новогодняя открытка».</p> <p>Вторая половина дня – по циклограмме нерегламентированной деятельности.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
02.01.	<p>Тема дня «По следам Деда Мороза».</p> <p>Беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках.</p> <p>Спортивный досуг «Два Мороза» (для стар.групп).</p> <p>Музыкально-развлекательная дискотека «В гостях у Дедушки Мороза», игры на инструментах (сред.группы, млад.группы).</p> <p>Игры с волшебной коробочкой (по типу развивающей игры «Угадай по описанию») по теме «Подарки», «Новогодние игрушки».</p> <p>Вторая половина дня – по циклограмме нерегламентированной деятельности.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Рук.физвоспитания</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
03.01.	<p>Тема дня «Мы исследователи».</p> <p>Рассматривание белорусской народной игрушки (глиняная, соломенная, деревянная), изучение свойств материалов, из которого изготовлена игрушка (сред. и старш.группы).</p> <p>Рассматривание, обследование, обыгрывание предметов, игрушек (млад. группы).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория», организация исследовательской деятельности детей по одной из предложенных проблем: откуда и как на земле снег появляется, есть ли жизнь зимой под снегом, отчего снег скрипит под ногами, почему снег скользкий.</p> <p>Вторая половина дня – по циклограмме нерегламентированной деятельности.</p>	
04.01.	<p>Тема дня «День книги».</p> <p>Оформление выставки в группе «Мои любимые книги».</p> <p>«Путешествие по сказкам» (рассматривание иллюстраций к сказкам (сред. и млад. группы)).</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку (старш. группы).</p> <p>Игры-тренинги «Назови добрых героев сказки, злых героев сказки, хитрых...» и т.д.</p> <p>Изготовление атрибутов для организации игр-драматизаций, лепка «Любимые сказочные герои».</p> <p>Вторая половина дня – по циклограмме нерегламентированной деятельности.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>